

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Спасского муниципального района Приморского края

**Краснокутский филиал МБОУ "СОШ № 4" с. Прохоры Спасского
района"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Иванова И.И.
Ф.И.О.

Протокол ШМО № 1 от
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Будьянский И.И.
Ф.И.О.

решением педсовета № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Краснокутского
филиала МБОУ "СОШ
№ 4" с. Прохоры

Иванова И.И.
Ф.И.О.
от «29» 08 2023 г.

Шахматы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
5-9 классы

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Бочко Евгений Максимович
учитель истории и обществознания

село Красный Кут 2023

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, сложно переоценить. Мирная шахматная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В игре развивается психомоторика (школьники трогают, переставляют, бьют шахматные фигуры противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для дальнейшего обучения в школе.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Данная программа является **модифицированной**. В её основе лежит программа для общеобразовательных учреждений «Программа подготовки юных шахматистов» С.С. Маншина, Г.В. Громова.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения – стартовый.

Адресат программы: школьники с. Красный Кут 11-15 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

- наполняемость учебной группы – 15 человек;
- форма обучения – очная;
- продолжительность занятий – 1 академический час в неделю;
- продолжительность образовательного процесса – 34 часа и срок реализации 1 год.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: организация полноценного досуга учащихся Краснокутского филиала МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры через обучение игре в шахматы.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать отношение к шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие;
- вырабатывать у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности учащихся: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществлять всестороннее физическое развитие детей.

Обучающие:

- обучать основам шахматной игры;

- обучать комбинациям, теории и практике шахматной игры;
- обучать терминам игры в шахматы.

1.3 Содержание программы «Шахматы»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Знакомство с кружком. Техника безопасности	1	1		
1.1	Шахматы – спорт, наука, искусство	3	2	1	опрос
1.2	Правила игры	2	1	1	Зачет
1.3	Первоначальные понятия	2	1	1	Зачет
2	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	5	3	2	
2.1	Стратегия игры	5	3	2	Зачет
2.2	Эндшпиль	10	5	5	Зачет
2.3	Дебют	10	5	5	Зачет
2.4	Конкурсы решения задач, этюдов.	8	5	3	Зачет
2.5	Сеансы одновременной игры	10		10	Зачет
2.6	Соревнования	11		11	Зачет
2.7	Итоговое занятие	1	1		Соревнован ия
	Итого:	68	28	40	

1.4 Содержание учебного плана

1. Раздел: Знакомство с кружком.

1.1 Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Развитие физической культуры и спорта в стране. Спортивная классификация и её назначение. Разрядные требования по шахматам. Опрос «Мои знания о шахматах».

1.2 Тема: Шахматы-Спорт, наука, искусство

Теория. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Практика. Упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов;

1.3 Тема: Первоначальные понятия

Теория: Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.

Практика: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.

2. Раздел: Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.

2.1 Тема: Стратегия игры.

Теория. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.

Практика. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

2.2 Тема: Эндшпиль.

Теория. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.

Практика. разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

2.3 Тема: Дебют.

Теория. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его

разыгрывания.

Практика. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

2.4 Тема: Конкурсы решения задач, этюдов.

Теория. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.

2.5 Тема: Сеансы одновременной игры.

Теория. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.

Практика. Участие в турнирах.

2.6 Тема: Соревнования

Показательные выступления наиболее успешных учащихся. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

2.7 Тема: Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Планы на следующий год.

1.5 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Обучающийся будет формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- У обучающегося будет развит навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- Обучающийся будет знать способы освоения решения проблем творческого и поискового характера.
- Обучающийся приобретёт умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты:

- Обучающийся будет знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Обучающийся будет уметь грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

- Обучающийся будет владеть основными тактическими приемами; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

1. шахматные доски с набором шахматных фигур
2. демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
3. шахматные часы
4. шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий
5. шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации
6. мешочек, сшитый из ткани для игры «Волшебный мешочек»

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Нормативная база:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы детям»
- рабочая программа «Шахматы в школе», 1 года обучения
- положение о детском творческом коллективе
- инструкции по охране труда и технике безопасности

2. Учебные пособия:

Учебники:

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. – М.: Физкультура и спорт, 1988. - 288с.
2. Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -352с.

3. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. Том 1А. – М.: «Russian CHESS House», 2011. – 144с.

4. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. Том 1Б. – М.: «Russian CHESS House», 2011. – 112с.

5. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. Том 2. – М.: «Russian CHESS House», 2011. – 256с.

6. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 416с.

7. Суэтин А.С. Как играть дебют. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 128с.

- решебники

1. Владимиров Я. 1000 шахматных задач. – М.: АСТ, 2001. – 490с.

2. Конотоп В.А., Конотоп С.В. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. Подольск, 2011. - 152с.

- раздаточный материал: диаграммы как ходят фигуры

3. Методические пособия:

Литература для педагога:

1. Березин В.Г. Практикум по тактике. 1 степень. Промежуточный ход. Тихий ход. – М.: ОАО «Типография «Новости», 2013. – 80с.

2. Березин В.Г. Эльянов В.В. Практикум по тактике. 1 степень. Атака и защита. Контрудар. – М.: ОАО «Типография «Новости», 2013. – 80с.

3. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991. – 158с.

4. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. – М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012. – 312с.

5. Мацукевич А. А. Короткие партии. 555 дебютных ошибок. – М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2014. – 312с.

6. Романовский П.А. Миттельшпиль. Комбинация и план в шахматах. – М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2013. – 504с.

Литература для родителей:

1. Шахматы как инструмент развития мышления детей в контексте наднационального образования // Новое в психолого-педагогических

исследованиях: Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. – 2010. – №2. – С. 97-104 (в pdf-формате; 870 кбт). http://chess555.narod.ru/Sukhin_Chess_New_2010-02_s97-104.pdf

2. Избранные страницы из книги И.Г.Сухина "Приключения в Шахматной стране" – <http://chess555.narod.ru/pr.htm>

Конспекты занятий по темам:

1. Правила ходов фигур в шахматах, изучение шахматной доски
2. Особенности записи шахматной партии. Шахматная нотация
3. Основные тактические приемы в шахматах
4. Начало партии. Основы дебюта
5. Середина игры. Основы миттельшпиля
6. Шахматные окончания. Основы эндшпиля

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной (предварительный), текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

Входной контроль предполагает получение информации об уровне имеющихся у обучающегося знаний, умений, навыков об изучаемом предмете через опрос на тему: «Мои знания о шахматах» («Вводное занятие. Техника безопасности»). Проводится в устной форме, обучающимся задаются вопросы о правилах и разновидностях игры в шахматы для того, чтобы определить их заинтересованность в игре.

Текущий контроль – организация проверки качества обучения по образовательной программе в течение года. Отслеживание результатов проводится на каждом занятии.

Формы:

- педагогическое наблюдение – необходимо для того, чтобы обеспечить оценку роста и развития мастерства обучающихся («Общие положения», «Основы шахматной теории») – (См. приложение 1);

- практическая игра – обеспечивает эмоциональное воздействие на учащихся, активизирует резервные возможности личности («Правила соревнований», «Основы шахматной теории»);
- беседы, в ходе которых выявляются уровень заинтересованности обучающихся, их пожелания, новые предложения, идеи и т.д («Шахматная композиция», «Важнейшие данные об игре в окончаниях»).

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки образовательного процесса.

Формы:

- зачет (теоретический) в форме опроса для определения уровня усвоения теоретического материала «Основы шахматной игры» («Тактика и техника шахматной игры»);
- выполнение практических заданий педагога – «Ловушки в начале партии» («Основы шахматной теории»), «Атака и защита» – («Важнейшие данные об игре в окончаниях»);

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью получения информации о степени освоения обучающимися программы, достижения ими планируемых итоговых результатов в данном учебном году.

Формы:

- зачет (теоретический) в форме опроса, для определения уровня усвоения теоретического материала «Шахматы – это полезно и увлекательно» («Соревнования по шахматам»);
- шахматный турнир («Соревнования по шахматам»).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- видеозаписи занятий;
- дипломы, грамоты за участие в конкурсах;
- бланки результатов анкетирования и тестирования.

2.3 Методические материалы

Форма организации образовательной деятельности детей: групповая с учётом индивидуальных особенностей программы.

Деятельностный подход в обучении: разнообразие активных видов детской деятельности. Главная задача: избегать утомительного однообразия и поддерживать у детей интерес к изучению азов шахматной теории.

Виды учебных занятий:

- комбинированное занятие (теория, практика);
- практические занятия (дети играют, анализируют, решают задания на память, внимание);
- соревнования (турниры);
- решение задач, комбинаций и этюдов;

Методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, турнир, работа над ошибками.

Педагогические технологии:

Технология сотрудничества – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Личностно-ориентированное обучение – в центре внимания личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка. В результате взаимодействия с образовательной средой учащийся приобретает опыт, рефлексивно трансформируемый им в умения и навыки. Усвоенные им способы

деятельности, понимание смысла изучаемого материала, самоопределение относительно нее и личное информационное приращение ученика.

Игровые технологии. Шахматы – игра, поэтому в отличие от других кружков и секций здесь изначально уже присутствует игровая форма обучения. А благодаря этому решение задач по воспитанию, формированию и развитию личности ребенка будет проходить более естественно и ненавязчиво. Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся как групповые, так и индивидуальные. Игровые познавательные ситуации проводятся комбинированным способом, чередуя элементы практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Технология развивающего обучения – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств учащихся - игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом. Шахматы - игра развивающая интерес к познаниям, прививает умение проникнуть в сущность процесса разнообразия и активизирует детское творчество, воспитывает волевые черты характера, развивает разнообразие. При организации учебной деятельности надо помнить, что ребёнок – самостоятельный субъект, взаимодействующий с окружающей средой. Учебный процесс строится таким образом, чтобы в ходе его учащийся как бы «переживал» весь познавательный цикл полностью, осваивал его в единстве эмпирического и теоретического познания.

Здоровье сберегающая деятельность – система мер по сохранению и развитию здоровья детей, представлены в виде комплексов упражнений и подвижных игр для физкультминуток.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной

методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети учебного заведения.

Учащимся направляются ссылки на электронные образовательные ресурсы.

1.1 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023-30.12.2023
	2 полугодие	12.01.2024-25.05.2024
Возраст детей, лет		11-15
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

1.2 Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Объем, час	Временные границы
1	Участие в муниципальном конкурсе	1	В течение года
2	Участие в шахматной турнире на кубок школы	1	Январь, май
3	Участие в онлайн - играх	2	В течение года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники:

1. Барский Ю.В. Приключения на шахматной доске, Москва: Изд-во Лениздат, 2019;
2. Городецкий. В.Б. Книга о шахматах, Москва: Изд-во Детская

- литература, 2019;
3. *Городецкий. В.Б.* Учись играть в шахматы, Санкт-Петербург: Изд-во Страта, 2020;
 4. *Крогиус Н.В.* Психология шахматного творчества, Казань: Изд-во ФИС, 2019;
 5. *Куличихин А.И.* История развития шахмат, Оренбург: Изд-во Эксмо, 2021.

Ссылки на электронные ресурсы:

6. Шахматы, — школе [текст] / сост. Б. С. Гершунский, А. Н. Костьев. — М.: Педагогика. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>.
7. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>.
8. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.