

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Приморского края

Управление образования Спасского муниципального района

**Краснокутский филиал МБОУ "СОШ № 4" с. Прохоры Спасского
района"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 Иванова И.Н.
Ф.И.О

Протокол ШМО № 7

от « 29 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

 Будлянский А.Н.
Ф.И.О.

Ф.И.О.

решением педсовета № 7

« 29 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Краснокутского
филиала МБОУ "СОШ № 4"
с. Прохоры

 Станицкая Т.С.
Ф.И.О.

Ф.И.О.

решением педсовета №

от « 29 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-6 классов

с. Красный Кут

2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Приморского края

Управление образования Спасского муниципального района

**Краснокутский филиал МБОУ "СОШ № 4" с. Прохоры Спасского
района"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Иванова И.Н.

Ф.И.О

Протокол ШМО № __

от « ____ » ____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Будлянский А.Н.

Ф.И.О.

решением педсовета № __

« ____ » ____ 202_ г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Краснокутского
филиала МБОУ "СОШ № 4"
с. Прохоры

Станицкая Т.С.

Ф.И.О.

решением педсовета № __

от « ____ » ____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-6 классов

с. Красный Кут

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786» «О рабочих программах учебных предметов»;
- Авторской программы курса «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВАКО, 2018);
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5-6 классов, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель в первом или во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с планом работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы
общеобразоват. орг. /
И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: Вита-пресс, 2016.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7
классы
общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.:
ВАКО,
2018.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7
классы
общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц— М.:
ВАКО,
2018.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы
общеобразоват. орг. /
Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВАКО, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс 5-6 классов рассчитан на 17 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса

5 класс (17 ч.)

Модуль 1. Доходы и расходы семьи. (5ч.)

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (3ч.)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (4ч.)

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (5ч.)

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

6 класс (17 ч.)

Модуль 1. Введение (1ч.)

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Модуль 2. Доходы и расходы семьи (6ч.)

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение

практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2ч.)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (4ч.)

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Модуль 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4ч.)

Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Проект «Личный финансовый план».

**Календарно - тематическое планирование
5 класс**

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата
1	Почему важно развивать свою финансовую независимость.	Познавательная беседа	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Практикум	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Занятие-игра	1	
4	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».	Мини-исследование	1	
5	Из чего	Практикум	1	

	складываются доходы семьи.			
6	Учимся считать семейные доходы.	Занятие- игра	1	
7	Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	1	
8	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-исследование	1	
9	Как появляются расходы семьи.	Практикум	1	
10	Учимся считать семейные расходы.	Практикум	1	
11	Исследуем расходы семьи.	Практикум	1	
12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	Мини-исследование	1	
13	Как сформировать семейный бюджет.	Мини-исследование	1	
14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Практикум	1	
15	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	Практикум	1	
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	
17	Обобщение результатов изучения курса.	Контроль знаний.	1	

6 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	Постановка учебной задачи	1	
2	Какие бывают	Практикум	1	

	источники доходов.			
3	От чего зависят личные и семейные доходы.	Практикум	1	
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	Практикум	1	
5	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Практикум	1	
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Практикум	1	
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Практикум	1	
8	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	Практикум	1	
9	Налоги.	Мини - исследование	1	
10	Какие бывают налоги.	Практикум	1	
11	Социальные пособия.	Практикум	1	
12	Мини-исследование в группах «Государство- это мы!».	Минни - исследование	1	
13	Банковские услуги.	Творческая работа	1	
14	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	Практикум	1	
15	Собственный бизнес.	Практикум	1	
16	Можно ли выиграть, размещая сбережения	Практикум	1	

	В валюте.			
17	Валюта в современном мире.	Контроль знаний	1	

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
9. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
10. <http://www.sravni.ru/vklady/>
11. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
12. <http://www.ndscalculator.ru/>