ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения
Раздел 1. Обучение грамоте 100ч.		
1	Различение предложения и слова	01.09
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	04. 09
3	Составление предложения из слов	05. 09
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	06. 09
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	07. 09
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	08. 09
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	11. 09
8	Различаем первые звуки в словах	12. 09
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	13. 09
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	14. 09
11	Проводим параллельные линии	15. 09
12	Отрабатываем параллельные линии	18. 09
13	Ориентируемся на рабочей строке	19. 09
14	Пишем элементы букв	20. 09
15	Особенность гласных звуков	21. 09
16	Отрабатываем письмо элементов букв	22. 09
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	25. 09
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	26. 09
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	27. 09
20	Слогообразующая функция гласных звуков	28. 09
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	29. 09
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	02.10
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	03. 10
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	04. 10
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	05. 10
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	06. 10
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	09. 10
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	10. 10

29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	11. 10
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	12. 10
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	13. 10
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	16. 10
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	17. 10
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	18. 10
35	Построение моделей звукового состава слов	19. 10
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	20. 10
37	Письмо строчной буквы ы	23. 10
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	24. 10
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	25. 10
40	Повторяем особенности гласных звуков	26. 10
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	27. 10
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	28.10
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	07.11
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	08. 11
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	09. 11
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	10. 11
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	13. 11
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	14. 11
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	15. 11
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	16. 11
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	17. 11
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	20. 11
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	21. 11
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	22. 11
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	23. 11
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	24. 11
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	27. 11
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	28. 11
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	29. 11
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	30. 11

61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	01.12
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	04. 12
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	05. 12
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	06. 12
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	07. 12
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	08. 12
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	11. 12
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	12. 12
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	13. 12
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	14. 12
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	15. 12
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	18. 12
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	19. 12
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	20. 12
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	21. 12
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	22. 12
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	25. 12
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	26. 12
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	27. 12
80	Различаем звонкие и глухие согласные	28. 12
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	29. 12
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	09.01
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	10. 01
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	11. 01
85	Особенности шипящих звуков	12. 01
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	15. 01
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	16. 01
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	17. 01
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	18. 01
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	19. 01
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	22. 01

92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	23. 01
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	24. 01
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	25. 01
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	26. 01
96	Обобщаем знания о согласных звуках	29. 01
97	Письмо строчной буквы ь	30. 01
98	Письмо строчной буквы ъ	31. 01
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	01.02
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	02. 02
Раздел 2. Систематический курс 65 ч.		
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	05. 02
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	06. 02
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	07. 02
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	08. 02
105	Раздельное написание слов в предложении	09. 02
106	Как правильно записать предложение	12. 02
107	Введение алгоритма списывания предложений	13. 02
108	Когда нужен перенос слова	14. 02
109	Перенос слов со строки на строку	15. 02
110	Объяснительное письмо под диктовку слов	16. 02
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	26. 02
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	27. 02
113	Как составить предложение из набора слов	28. 02
114	Составление из набора форм слов предложений	29. 02
115	Объяснительная запись под диктовку текста	01.03
116	Язык как основное средство человеческого общения.	04. 03
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	05. 03
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	06. 03
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	07. 03
120	Согласные звуки: систематизация знаний	11. 03
121	Функции букв е, ё, ю, я	12. 03

122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	13. 03
123	Алфавит	14. 03
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	15. 03
125	Слово как единица языка	18. 03
126	Слова, называющие предметы	19. 03
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	20. 03
128	Слова, называющие признака предмета	21. 03
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	22. 03
130	Слова, называющие действия предмета	01.04
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	02. 04
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	03. 04
133	Наблюдаем за значениями слов	04. 04
134	Общее представление о родственных словах	05. 04
135	Слова, близкие по значению	08. 04
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	09. 04
137	Предложение как единица языка	10. 04
138	Слово и предложение: сходство и различие	11. 04
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	12. 04
140	Составление предложений из набора форм слов	15. 04
141	Восстановление деформированных предложений	16. 04
142	Отработка алгоритма списывания текста	17. 04
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	18. 04
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	19. 04
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	22. 04
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	23. 04
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	24. 04
148	Отработка правила переноса слов	25. 04
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	26. 04

150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	29. 04
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	30. 04
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	02.05
153	Правописание сочетаний чк, чн	03. 05
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	06. 05
155	Объяснительный диктант	07. 05
156	Речь как основная форма общения между людьми	10. 05
157	Ситуации общения	13. 05
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	14. 05
159	Речевой этикет: ситуация извинения	15. 05
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	16. 05
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	17. 05
162	Текст как единица речи	20. 05
163	Восстановление деформированного текста	21. 05
164	Составление небольших устных рассказов	22. 05
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	23. 05

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения
	Общие сведения о языке 1 ч.	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	04.09.23
	Фонетика и графика 6 ч.	
2	Диалогическая форма речи	05.09.23
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	06.09.23
4	Текст	07.09.23
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	08.09.23
6	Тема текста	11.09.23
7	Основная мысль	12.09.23
	Лексика 10 ч.	
8	Заглавие текста	13.09.23
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	14.09.23
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	15.09.23
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	18.09.23
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	19.09.23
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	20.09.23
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	21.09.23
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	22.09.23
16	Предложение как единица языка	25.09.23
17	Предложение и слово	26.09.23
	Состав слова 14 ч.	
18	Связь слов в предложении	27.09.23

19	Виды предложений по цели высказывания	28.09.23
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	29.09.23
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	02.10.23
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	03.10.23
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	04.09.23
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	05.09.23
25	Предложение: систематизация знаний	06.09.23
26	Слово и его значение	09.10.23
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	10.10.23
28	Однозначные и многозначные слова	11.10.23
29	Значение слова в словаре и тексте	12.10.23
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	13.10.23
31	Синонимы	16.10.23
	Морфология 19 ч.	
32	Синонимы в тексте	17.10.23
33	Антонимы	18.10.23
34	Наблюдение за использованием антонимов	19.10.23
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	20.10.23
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	23.10.23
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	24.10.23
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	25.10.23
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	26.10.23
40	Корень как часть слова	27.10.23
41	Корень как общая часть родственных слов	28.10.23
42	Корень слова: обобщение знаний	06.11.23

43	Окончание как изменяемая часть слова	07.11.23
44	Изменение формы слова с помощью окончания	08.11.23
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	09.11.23
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	10.11.23
47	Суффикс как часть слова	13.11.23
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	14.11.23
49	Роль суффиксов и приставок	15.11.23
50	Состав слова: систематизация знаний	16.11.23
	Синтаксис 8 ч.	
51	Состав слова: обобщение	17.11.23
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	20.11.23
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	21.11.23
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	22.11.23
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	23.11.23
56	Перенос слов по слогам	24.11.23
57	Перенос слов по слогам: закрепление	27.11.23
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	28.11.23
	Орфография и пунктуация 50 ч.	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	29.11.23
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	30.11.23
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	01.12.23

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	04.12.23
63	Единообразное написание гласных в корне	05.12.23
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	06.12.23
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	07.12.23
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	08.12.23
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	11.12.23
68	Непроверяемые гласные в корне слова	12.12.23
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	13.12.23
70	Списывание текста. Словарный диктант	14.12.23
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	15.12.23
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	18.12.23
73	Знакомство с жанром поздравления	19.12.23
74	Функции мягкого знака	20.12.23
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	21.12.23
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	22.12.23
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	25.12.23
78	Повторение алгоритма списывания текста	26.12.23
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	27.12.23
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	28.12.23
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных	29.12.23

	образовательных ресурсов	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	08.01.24
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	09.01.24
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	10.01.24
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	11.01.24
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	12.01.24
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	15.01.24
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	16.02.24
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	17.01.24
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	18.01.24
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	19.01.24
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	22.01.24
93	Способы проверки согласных в корне слова	23.01.24
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	24.01.24
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	25.01.24
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	26.01.24
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	29.01.24
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	30.01.24

99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	31.01.24
100	Списывание текста. Словарный диктант	01.02.24
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	02.02.24
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	05.02.24
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	06.02.24
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	07.02.24
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	08.02.24
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	09.02.24
107	Списывание текста. Словарный диктант	12.02.24
108	Имя существительное как часть речи	13.02.24
	Развитие речи 30 ч.	
109	Имя существительное: употребление в речи	
110	Имя существительное: значение	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	
112	Употребление прописной и строчной буквы	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	

117	Имя существительное: изменение по числам	
118	Число имён существительных	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	
121	Глагол как часть речи	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	
124	Единственное и множественное число глаголов	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	
126	Текст-повествование	
127	Особенности текстов-повествований	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	
129	Обобщение знаний о глаголе	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	
133	Имя прилагательное как часть речи	
134	Имя прилагательное: значение	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	

137	Связь имени прилагательного с именем существительным	
138	Текст-описание	
	Резервное время 32 ч.	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	
140	Особенности текстов-описаний	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	
146	Текст-рассуждение	
147	Особенности текстов-рассуждений	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	

156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	
157	Части речи: систематизация знаний	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	
164	Резервный урок по разделу орфография.Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	

168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	
170	Контрольный диктант	

3 кл

№п/п	Тема урока	Количество часов	
		всего	Дата изучения
1.	Что такое текст?	1	01.09
2.	Типы текстов.	1	04.09
3.	Что такое предложение?	1	05.09
4.	Виды предложений по цели высказывания.	1	06.09
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1	07.09
6.	Виды предложений по интонации.	1	08.09
7.	Виды предложений по интонации.	1	11.09
8.	Что такое обращение?	1	12.09
9.	Главные и второстепенные члены предложений.	1	13.09
10.	Главные и второстепенные члены предложений.	1	14.09
11.	Простое и сложное предложения.	1	15.09
12.	Простое и сложное предложения.	1	18.09
13.	Входная контрольная работа	1	19.09
14.	Работа над ошибками.	1	20.09
15.	Словосочетание.	1	21.09
16.	Словосочетание.	1	22.09
17.	Слово и словосочетание	1	25.09
18.	Слово и словосочетание	1	26.09

19.	Закрепление по теме: «Предложение. Словосочетание».	1	27.09
20.	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1	28.09
21.	Работа над ошибками.	1	29.09
22.	Развитие речи. Подробное изложение после зрительного восприятия текста.	1	02.10
23.	Анализ результатов изложения. Части речи.	1	03.10
24.	Имя существительное. Местоимение.	1	04.10
25.	Имя существительное. Местоимение.	1	05.10
26.	Имя прилагательное.	1	06.10
27.	Имя прилагательное.	1	09.10
28.	Глагол.	1	10.10
29.	Что такое имя числительное?	1	11.10
30.	Однокоренные слова.	1	12.10
31.	Однокоренные слова.	1	13.10
32.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	16.10
33.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	17.10
34.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1	18.10
35.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1	19.10
36.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	20.10
37.	Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи»	1	23.10
38.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного.	1	24.10
39.	Как найти в слове корень?	1	25.10

40.	Что такое корень слова?	1	26.10
41.	Сложные слова.	1	27.10
42.	Что такое окончание?	1	
43.	Как найти в слове окончание?	1	
44.	Как найти в слове окончание?	1	
45.	Приставка (общее понятие).	1	
46.	Приставка	1	
47.	Приставка – значимая часть слова.	1	
48.	Приставка – значимая часть слова.	1	
49.	Суффикс (общее понятие).	1	
50.	Суффикс – значимая часть слова.	1	
51.	Суффикс – значимая часть слова.	1	
52.	Основа слова.	1	
53.	Основа слова.	1	
54.	Упражнение в разборе слов по составу.	1	
55.	Обобщение знаний о составе слова.	1	
56.	Обобщение знаний о составе слова.	1	
57.	Развитие речи. Изложение по теме «Осень».	1	
58.	Общее представление о правописании частей слова.	1	
59.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	
60.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	
61.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	
62.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	

63.	Правописание слов с парными согласными в корне.	1	
64.	Развитие речи. Изложение. Составление текста по сюжетному рисунку.	1	
65.	Анализ результатов изложения. Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
66.	Упражнение в написании слов с непроизносимой согласной в корне.	1	
67.	Упражнение в написании слов с непроизносимой согласной в корне.	1	
68.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
69.	Правописание слов с удвоенными согласными	1	
70.	Правописание слов с удвоенными согласными	1	
71.	Самостоятельная работа по теме «Правописание корней слова».	1	
72.	Правописание приставок и суффиксов.	1	
73.	Правописание приставок и суффиксов.	1	
74.	Упражнение в правописании суффиксов.	1	
75.	Упражнение в правописании суффиксов.	1	
76.	Контрольный диктант по теме «Правописание значимых частей слова».	1	
77.	Работа над ошибками.Правописание слов с приставками и предлогами.	1	
78.	Слова с разделительным твердым знаком.	1	
79.	Слова с разделительным твердым знаком.	1	
80.	Написание слов с «ъ» и ь знаком.	1	
81.	Упражнение в написании слов с «ь», «ъ».	1	

82.	Части речи.	1	
83.	Имя существительное как часть речи.	1	
84.	Имя существительное как часть речи.	1	
85.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	
86.	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	
87.	Анализ результатов изложения. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	
88.	Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по числам.	1	
89.	Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по числам.	1	
90.	Род имен существительных.	1	
91.	Род имен существительных.	1	
92.	Определение рода имен существительных в косвенных падежах.	1	
93.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	
94.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	
95.	Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук.	1	
96.	Проверочный диктант по теме «Имя существительное».	1	
97.	Работа над ошибками. Развитие речи. Подробное изложение.	1	
98.	Анализ результатов изложения. Изменение имен	1	

	существительных по падежам (общее представление о склонении).		
99.	Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных.	1	
100.	Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных.	1	
101.	Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных.	1	
102.	Именительный падеж имен существительных.	1	
103.	Именительный падеж имен существительных.	1	
104.	Родительный падеж имен существительных.	1	
105.	Родительный падеж имен существительных.	1	
106.	Дательный падеж имен существительных.	1	
107.	Дательный падеж имен существительных.	1	
108.	Винительный падеж имен существительных.	1	
109.	Винительный падеж имен существительных.	1	
110.	Творительный падеж имен существительных.	1	
111.	Творительный падеж имен существительных.	1	
112.	Предложный падеж имен существительных.	1	
113.	Предложный падеж имен существительных.	1	
114.	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	
115.	Анализ результатов изложения. Упражнение в распознавании изученных падежей имен существительных.	1	
116.	Обобщение знаний о падежах имен существительных.	1	
117.	Контрольный диктант по теме «Изменение имен	1	

	существительных по падежам».		
118.	Работа над ошибками. Понятие об имени прилагательном как части речи.	1	
119.	Роль прилагательных в тексте.	1	
120.	Текст-описание (общее знакомство).	1	
121.	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	1	
122.	Изменение имен прилагательных по родам.	1	
123.	Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	
124.	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	
125.	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	
126.	Изменение имен прилагательных по числам.	1	
127.	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление).	1	
128.	Изменение имен прилагательным по падежам	1	
129.	Упражнение в определении падежа имен прилагательных.	1	
130.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	
131.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	
132.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
133.	Работа над ошибками. Личные местоимения (общее представление).	1	
134.	Личные местоимения третьего лица.	1	
135.	Наблюдение над употреблением в тексте	1	

	местоимений.		
136.	Обобщение знаний о местоимении.	1	
137.	Ознакомление с особенностями текста-письма.	1	
138.	Значение и употребление глаголов в речи.	1	
139.	Глаголы в неопределенной форме	1	
140.	Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме.	1	
141.	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	
142.	Времена глаголов.	1	
143.	Изменение глаголов по временам.	1	
144.	Изменение глаголов по временам.	1	
145.	Упражнение в изменении глагола по временам.	1	
146.	Анализ результатов изложения. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1	
147.	Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений.	1	
148.	Частица не с глаголами.	1	
149.	Частица не с глаголами.	1	
150.	Правописание не с глаголами.	1	
151.	Обобщение знаний о глаголе.	1	
152.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	
153.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного.	1	
154.	Части речи.	1	
155.	Развитие речи. Обучающее изложение деформированного повествовательного текста.	1	

156.	Анализ результатов изложения. Обобщение изученного о слове, предложении.	1	
157.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	
158.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	
159.	Комплексная проверочная работа.	1	
160.	Правописание приставок и предлогов	1	
161.	Правописание приставок и предлогов	1	
162.	Правописание безударных гласных.	1	
163.	Правописание безударных гласных.	1	
164.	Правописание значимых частей слов.	1	
165.	Правописание значимых частей слов.	1	
166.	Итоговый контрольный диктант	1	
167.	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	
168.	Развитие речи. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».	1	
169.	Анализ результатов сочинения.	1	
170.	КВН «Знатоки русского языка».	1	
	Итого 170 часов		

4 кл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			01.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1			04.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко--буквенный разбор слова	1			05.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			06.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			07.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			08.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			11.09.	
8	Учимся использовать фразеологизм	1			12.09.	

9	Повторяем состав слова	1			13.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1			14.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			18.09.	
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			19.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			20.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			21.09.	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			22.09.	
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			25.09.	
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном	1			26.09.	

	и предложном падеже					
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			27.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			28.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1			29.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			02.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			03.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1			04.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён	1			05.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	прилагательных во множественном числе					3c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			06.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			09.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			10.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1			11.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			12.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			13.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			16.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1			17.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по	1			18.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

	лицам и числам					
35	I и II спряжение глаголов	1			19.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			20.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			23.10.	
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			24.10.	
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			25.10.	
40	Настоящее время глагола	1			26.10.	
41	Прошедшее время глагола	1			27.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1			07.11.	
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1			08.11.	
44	Глагол: систематизация знаний	1			09.11.	
45	Особенности	1			10.11.	

	разбора глаголов по составу слова					
46	Глагол в словосочетании	1			13.11.	
47	Глагол в предложении	1			14.11.	
48	Обобщение знаний о глаголе	1			15.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1			16.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1			17.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			20.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1			21.11.	
53	Наречие: обобщение знаний	1			22.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1			23.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			24.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу	1			28.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

	морфология: отработка темы "Имя существительн ое"					
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное "	1			29.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			30.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1			01.12.	
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			04.12.	
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование	1			05.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e

	местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"					
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			06.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		07.12.	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			08.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			11.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			12.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной	1			13.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

	окраске: восклицательные и невосклицательные					
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			14.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			15.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			18.12.	
72	Предложение и словосочетание : сходство и различие	1			19.1.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			20.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			21.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании : обобщение	1			22.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			25.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			26.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

						444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			27.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			28.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			29.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	1—3 классах					
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён	1				

	существительных в творительном падеже					
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				
97	Правописание падежных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	окончаний имён прилагательных					3c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
102	Правописание имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание	1				

	личных местоимений с предлогами					
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	безударные личные окончания глаголов					41d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1				
119	Правописание	1				Библиотека ЦОК

	глаголов в прошедшем времени					https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в	1				

	предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и					
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении,	1				

	состоящем из двух простых					
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в	1	1			

	4 классе"					
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную	1				

	мысль текста					
148	Вспоминаем типы текстов	1				
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				
150	Текст. Образные языковые средства	1				
151	Текст. Структура текста	1				
152	Текст. План текста	1				
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				
154	Пишем текст по предложенному плану	1				
155	Как сделать текст интереснее	1				
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся	1				

	пересказывать: выборочный устный пересказ текста					
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК

	по разделу развитие речи: работаем с текстами					https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		