ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения
	Числа и величины 27 ч.	
1.	Количественный счёт. Один, два, три	01.09
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий	05. 09
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	06. 09
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	07. 09
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	08. 09
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	12.09
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	13. 09
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	14. 09
9	Число и количество. Число и цифра 2	15. 09
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	19. 09
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	20. 09
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	21. 09
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	22. 09
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	26. 09
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	27. 09
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	28. 09
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	29. 09
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	03. 10
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	04. 10
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	05. 10
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	06. 10
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	10. 10

23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	11. 10
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	12. 10
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	13. 10
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	17. 10
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	18. 10
	Арифметические действия 40 ч.	
28	Число и цифра 0	19. 10
29	Число 10	20. 10
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	24. 10
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	25. 10
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	26. 10
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	27. 10
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	28.10
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	07.11
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	08. 11
37	Числа от 1 до 10. Повторение	09. 11
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	10. 11
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\Box + 1$, $\Box - 1$	14. 11
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. — + 1 + 1, — - 1 - 1	15. 11
41	Дополнение до 10. Запись действия	16. 11
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	17. 11
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	21. 11
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	22. 11
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	23. 11
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	24. 11
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в	28. 11

	клетку. Изображение ломаной	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	29. 11
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	30.11
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	01.12
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	05. 12
52	Сравнение длин отрезков	06. 12
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	07. 12
54	Группировка объектов по заданному признаку	08. 12
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	12. 12
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	13. 12
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	14. 12
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	15. 12
59	Построение отрезка заданной длины	19. 12
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	20. 12
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	21. 12
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	22. 12
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	26. 12
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - , 7 -	27. 12
65	Сложение и вычитание в пределах 10	28. 12
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - \square , 9 - \square	29. 12
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	09.01
	Текстовые задачи 16 ч.	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	10.01
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	11. 01
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	12.01

	задачи. Задачи на разностное сравнение	
	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	
71	Литр Зависимость между данными и искомои величиной в текстовой задаче.	16. 01
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	17. 01
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	18. 01
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	19. 01
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	23. 01
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	24. 01
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	25. 01
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	26. 01
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	30. 01
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	31. 01
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	01.02
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	02. 02
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	06. 02
	Пространственные отношения и геометрические фигуры 20 ч.	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	07. 02
85	Построение квадрата	08. 02
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	09. 02
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	13. 02
88	Вычитание как действие, обратное сложению	14. 02
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	15. 02
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	16. 02
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	27. 02
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	28. 02
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	29. 02
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	01.03
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	05. 03

96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	06. 03
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	07. 03
98	Однозначные и двузначные числа	12. 03
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	13. 03
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	14. 03
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	15. 03
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10+7.\ 17-7.\ 17-10$	19. 03
103	Десяток. Счёт десятками	20. 03
	Математическая информация 29 ч.	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	21. 03
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	22. 03
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	02.04
107	Сложение и вычитание с числом 0	03. 04
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	04. 04
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	05. 04
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	09. 04
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\Box + 2$, $\Box + 3$. Сложение вида $\Box + 4$. Сложение вида $\Box + 5$. Сложение вида $\Box + 6$	10.04
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - \square . Вычитание вида 12 - \square . Вычитание вида 13 - \square . Вычитание вида 14 - \square . Вычитание вида 15 - \square	11. 04
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	12.04
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	16. 04
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	17. 04
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	18. 04
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	19. 04
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	23. 04
110	выполнения действия	

120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	25. 04
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	26. 04
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	30. 04
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	02.05
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	03. 05
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	07. 05
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	10. 05
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	14. 05
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	15. 05
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	16. 05
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	17. 05
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	21. 05
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	22.05

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения
	Числа и величины 19 ч.	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	05.09.23
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	06.09.23
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	07.09.23
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	08.09.23
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление	12.09.23

	закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	
6	Входная контрольная работа	13.09.23
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	14.09.23
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	15.09.23
9	Измерение величин. Решение практических задач	19.09.23
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	20.09.23
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	21.09.23
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	22.09.23
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	26.09.23
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	27.09.23
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	28.09.23
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	29.09.23
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	03.10.23
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	04.10.23
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	05.10.23
	Арифметические действия 56 ч.	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	06.10.23
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	10.10.23
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	11.10.23
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	12.10.23
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	13.10.23
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	17.10.23
26	Разностное сравнение чисел, величин	18.10.23

27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	19.10.23
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	20.10.23
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	24.10.23
30	Сочетательное свойство сложения	25.10.23
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	26.10.23
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	27.10.23
33	Контрольная работа №1	07.11.23
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	08.11.23
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	09.11.23
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	10.11.23
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	14.11.23
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20	15.11.23
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	16.11.23
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	16.11.23
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	17.11.23
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	21.11.23
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	22.11.23
44	Контрольная работа №2	23.11.23

45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	24.11.23
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	28.11.23
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	29.11.23
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	30.11.23
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	01.12.23
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	05.12.23
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	06.12.23
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	07.12.23
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	08.12.23
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	12.12.23
55	Построение отрезка заданной длины	13.12.23
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	14.12.23
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	15.12.23
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	19.12.23
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	20.12.23
60	Запись решения задачи в два действия	21.12.23
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	22.12.23
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы	26.12.23

	сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	27.12.23
64	Сравнение геометрических фигур	28.12.23
65	Контрольная работа №3	29.12.23
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	09.01.24
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	10.01.24
68	Алгоритм письменного сложения чисел	11.01.24
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	12.01.24
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	16.01.24
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	17.01.24
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	18.01.24
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	19.01.24
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	23.01.24
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	24.01.24
	Текстовые задачи 11 ч.	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	

81	Устное сложение равных чисел	
82	Контрольная работа №4	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	
	Пространственные отношения и геометрические фигуры 19 ч.	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	
92	Применение умножения для решения практических задач	
93	Нахождение произведения	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	
95	Переместительное свойство умножения	
96	Контрольная работа №5	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	
98	Применение деления в практических ситуациях	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	

ого вычитаемого (вычисления в пределах объектов повседневной жизни: её
объектов повседневной жизни: её
ванием математической терминологии
исла, числа из суммы
смысл арифметических действий.
в пределах 50. Умножение числа 2
кая информация 14 ч.
кдение периметра многоугольника сугольника)
в пределах 50. Деление на 2
в пределах 50. Умножение числа 3
в пределах 50. Деление на 3
в пределах 50. Умножение числа 4
в пределах 50. Деление на 4
в пределах 50. Умножение числа 5
6
в пределах 50. Деление на 5
еличение/уменьшение величины в
ействий в числовом выражении, сложения и вычитания (без скобок) в гвия); нахождение его значения
ействий в числовом выражении, сложения и вычитания (со скобками) в гвия); нахождение его значения
в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6
в пределах 50. Деление на 6
ойденного материала 9 ч.

120	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)
128	Итоговая контрольная работа
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) 8 ч.
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий
132	Обобщение изученного за курс 2 класса
133	Единица длины, массы, времени. Повторение
134	Задачи в два действия. Повторение
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение

3 КЛАСС

No		Количе	Дата		
п/ п	Тема урока	Всег	Контрольны е работы	Практически е работы	изучени я
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			04.09
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			11.09
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			12.09
7	Изображение фигур — отрезка, прямоугольника, квадрата — с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			13.09
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на	1			18.09

	модели. Решение задач на нахождение		
	четвёртого пропорционального		
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	19.09
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	20.09
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если, то», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	21.09
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	25.09
14	Переместительное свойство умножения	1	26.09
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	27.09
16	Таблица умножения и деления	1	28.09
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	02.10
18	Сочетательное свойство умножения	1	03.10
19	Нахождение периметра многоугольника	1	04.10
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	05.10
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	09.10
22	Задачи применение	1	10.10

	papuayyyaamy "			
	зависимости "цена- количество-стоимость"			
				44.40
	Задачи на движение одного объекта. Связь			11.10
23	между величинами: масса одного предмета,	1		
	количество предметов,			
	масса всех предметов			
				12.10
24	Порядок действий в числовом выражении (со	1		12.10
2 4	скобками)	1		
	Порядок действий в			16.10
25	числовом выражении	1		10.10
	(без скобок)	1		
	Задачи на расчет			17.10
	скорости, времени или			17.10
	пройденного пути при			
	движении одного			
26	объекта. Связь между	1		
	величинами: расход			
	ткани на одну вещь,			
	количество вещей,			
	расход ткани на все вещи			
27	Контрольная работа №1	1	1	18.10
	Равенства и неравенства			19.10
28	с числами: чтение,	1		
	составление			
	Умножение и деление в			23.10
29	пределах 100: таблица	1		
	умножения и деления			
30	Умножение и деление с	1		24.10
30	числом 6	1		
	Задачи на понимание			25.10
31	отношений больше или	1		
	меньше на			
32	Задачи на разностное	1		26.10
32	сравнение	1		
22	Задачи на кратное	1		
33	сравнение	1		
	Задачи на понимание			
34	отношений больше или	1		
	меньше в			
35	Столбчатая диаграмма:	1		
35		1		

	чтение			
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1		
39	Умножение и деление с числом 7	1		
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		
42	Кратное сравнение чисел	1		
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1		
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		

	Конструирование			
	геометрических фигур			
47	(разбиение фигуры на	1		
	части, составление			
	фигуры из частей)			
	Конструирование			
48	многоугольника из	1		
40	данных фигур, деление	1		
	многоугольника на части			
	Периметр и площадь			
49	прямоугольника: общее	1		
	и различное			
	Площадь и приемы её			
50	нахождения	1		
	Нахождение площади			
51	прямоугольника,	1		
<i>J</i> 1	квадрата			
	Алгоритмы (правила)			
52	нахождения периметра и	1		
32	площади	1		
53	Умножение и деление с числом 8	1		
<i>-</i> 1	Таблица умножения:	1		
54	анализ, формулирование	1		
	закономерностей			
55	Умножение и деление с	1		
	числом 9			
56	Контрольная работа №2	1	1	
	Планирование хода			
	решения задачи			
57	арифметическим	1		
	способом. Решение задач			
	изученных видов			
	Конструирование			
50	прямоугольника из	1		
58	данных фигур, деление	1		
	прямоугольника на части			
	Переход от одних			
59	единиц площади к	1		
	другим			
	Задачи на работу			
60	(производительность	1		
	труда) одного объекта	-		
	1707			1

	Запани на вазмат			
	Задачи на расчет			
61	производительности	1		
OI	труда, времени или объема выполненной	1		
	работы			
	Применение			
	переместительного,			
62	сочетательного свойства	1		
	при умножении			
	Проверка правильности			
	нахождения периметра,			
63	площади	1		
	прямоугольника			
	Нахождение площади в			
64	заданных единицах	1		
	Арифметические			
65	действия с числом 1	1		
	Умножение и деление в			
	пределах 100:	1		
66	внетабличное	1		
	выполнение действий			
67	Арифметические	1		
07	действия с числом 0	1		
	Нахождение площади			
68	фигуры, составленной из	1		
00	прямоугольников	1		
	(квадратов)			
	Оценка решения задачи			
69	на достоверность и	1		
	логичность			
	Вычисления с числами 0			
70	и 1. Деление нуля на	1		
	число			
71	Задачи на нахождение	1		
	доли величины			
	Доля величины:			
72	сравнение долей одной	1		
	величины			
	Доля величины:			
70	половина, четверть в			
73	практической ситуации,	1		
	сравнение величин,			
	выраженных долями			

	Алгоритмы (правила)			
	1 \ 1			
74	построения	1		
/4	геометрических фигур. Правила построения	1		
	окружности и круга			
	Время (единица времени			
	— секунда);			
	установление отношения «быстрее/ медленнее			
	на/в». Определение с			
75	помощью цифровых и	1		
13	аналоговых приборов,	1		
	измерительных			
	инструментов времени;			
	прикидка и оценка			
	результата измерений			
	Время (единица времени			
	— секунда);			
	соотношение «начало,			
76	окончание,	1		
	продолжительность			
	события» в практической			
	ситуации			
	Расчёт времени.			
	Соотношение «начало,			
77	окончание,	1		
, ,	продолжительность	_		
	события» в практической			
	ситуации			
	Соотношение «больше/			
70	меньше на/в» в ситуации	1		
78	сравнения предметов и объектов на основе	1		
79	измерения величин Контрольная работа №3	1	1	
17	Устное умножение	1	1	
80	суммы на число	1		
	Умножение и деление			
81	двузначного числа на	1		
01	однозначное число	1		
	Внетабличное устное			
82	умножение и деление в	1		
02	пределах 100	1		
83	Приемы умножения	1		
0.5	присмы умпожения	1		

	двузначного числа на однозначное число			
84	Выбор верного решения задачи	1		
85	Разные способы решения задачи	1		
86	Деление суммы на число	1		
87	Разные приемы записи решения задачи	1		
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1		
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		
93	Контрольная работа №4	1	1	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		
97	Изображение на	1		

	клетчатой бумаге			
	прямоугольника с			
	заданным значением			
	периметра			
	Дополнение			
	изображения (чертежа)			
98	данными на основе	1		
	измерения			
	Работа с таблицей:			
	анализ данных,			
	использование			
99	информации для ответов	1		
	на вопросы и решения			
	задач			
	Стоимость (единицы —			
	рубль, копейка);			
100	установление отношения	1		
100	«дороже/дешевле на/в»	1		
	(в повторение)			
101	Практическая работа по разделу "Величины".	1		
101	разделу величины . Повторение	1		
100	Числа в пределах 1000:	1		
102	чтение, запись,	1		
	упорядочение			
	Работа с информацией:			
100	чтение информации,	4		
103	представленной в разной	1		
	форме. Римская система			
	счисления			
104	Числа в пределах 1000:	1		
	чтение, запись			
	Увеличение и			
105	уменьшение числа в	1		
105	несколько раз (в том	•		
	числе в 10, 100 раз)			
	Числа в пределах 1000:			
106	представление в виде	1		
100	суммы разрядных	1		
	слагаемых			
	Математическая			
107	информация.	1		
	Алгоритмы. Повторение			
108	Классификация объектов	1		
	1 ,	_	<u>l</u>	

	по двум признакам			
109	Числа в пределах 1000:	1		
109	сравнение	1		
	Масса (единица массы —			
	грамм); соотношение			
110	между килограммом и	1		
	граммом; отношение			
	«тяжелее/легче на/в»			
	Измерение длины			
111	объекта, упорядочение	1		
	по длине			
	Длина (единица длины			
	— миллиметр,			
112	километр); соотношение	1		
	между величинами в			
	пределах тысячи			
110	Нахождение периметра	1		
113	прямоугольника,	1		
	квадрата			
114	Сложение и вычитание с	1		
	круглым числом			
115	Сложение и вычитание в	1		
	пределах 1000			
	Алгоритмы (правила)			
116	устных и письменных			
116	вычислений (сложение,	1		
	вычитание, умножение,			
	деление)			
117	Письменное умножение	1		
11/	на однозначное число в пределах 100	1		
118	Письменное сложение в пределах 1000	1		
	-			
119	Письменное вычитание в	1		
	пределах 1000			
120	Алгоритм деления на	1		
101	однозначное число	1	1	
121	Контрольная работа №5	1	1	
122	Умножение круглого	1		
	числа, на круглое число			
123	Деление круглого числа,	1		
	на круглое число			
124	Приемы умножения	1		

	трехзначного числа на				
	однозначное число				
	Изображение				
125	прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			
127	Задачи на расчет времени, количества	1			
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			
129	Приемы деления на однозначное число	1			
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			
136	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБІ	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО	136	7	0	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

4 кл

No		Колич	ество часов		Дата	Электронные
п/	Тема урока	Все	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	изуче ния	цифровые образовательные ресурсы
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			04.09.	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			05.09.	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			06.09.	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			07.09.	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			11.09.	

7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		12.09.	
8	Входная контрольная работа	1	1	13.09.	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		14.09.	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		18.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1		19.09.	
12	Представление текстовой задачи на модели	1		20.09.	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		21.09.	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		26.09.	
16	Решение задачи	1		27.09.	

	разными способами				
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		28.09.	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		02.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		03.10.	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		04.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		05.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллионов	1		09.10.	
23	Контрольная работа №1	1	1	10.10.	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1		11.10.	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1		12.10.	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1		16.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1		17.10.	

28	Деление на 10, 100, 1000	1	18.10.	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	19.10.	
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	23.10.	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	24.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	25.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	26.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	07.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1	08.11.	
36	Нахождение площади фигуры	1	09.11.	

	разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты				
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1		13.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		14.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		15.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		16.11.	
41	Решение задач на расчет времени	1		20.11.	
42	Доля величины времени, массы, длины	1		21.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1		22.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1		23.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1	27.11.	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1		28.11.	
47	Решение задач на	1		29.11.	

	нахождение величины (массы, длины)			
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	30.11.	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	04.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1	05.12.	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	06.12.	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	07.12.	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	11.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	12.12.	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	13.12.	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	14.12.	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	18.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение	1	19.12.	Библиотека ЦОК

	неизвестного компонента				https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
	действия вычитания (с комментированием)				
59	Примеры и контрпримеры	1		20.12.	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		21.12.	
61	Вычисление доли величины	1		25.12.	
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		26.12.	
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		27.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфи чное)	1		28.12.	
65	Контрольная работа № 3	1	1		
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

		,		
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие) Задачи с	1		
71	задачи с недостаточными данными	1		
72	Таблица: чтение, дополнение	1		
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		
75	однозначное число в пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		
77	Составление числового выражения (произведения,	1		

78	частного) с комментированием, нахождение его значения Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	
85	Уменьшение значения величины	1	

	в несколько раз (деление на однозначное число)				
86	Контрольная работа №4	1	1		
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			
91	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

	продажи			
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		
96	Периметр многоугольника	1		
97	Решение задач на движение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
10 0	Разные формы представления одной и той же информации	1		
10	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
10 2	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		
10	Применение алгоритмов для вычислений	1		
10 4	Деление с остатком	1		
10 5	Правила работы с электронными техническими средствами.	1		

	Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи			
10 6	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		
10 7	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		
10 8	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
10 9	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/кв адратов". Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
11	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		
11	Умножение на	1		

1	двузначное число в пределах 100000				
11 2	Контрольная работа №5	1	1		
11 3	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
11 4	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			
11 5	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			
11 6	Классификация объектов по одному- двум признакам	1			
11 7	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			
11 8	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
11	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			
12 0	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
12 1	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			
12	Окружность, круг:	1			Библиотека ЦОК

2	распознавание и			https://m.edsoo.ru/c4e241f0
	изображение			
12	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
12 4	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		
12 5	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
12 6	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		
12 7	Итоговая контрольная работа Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение;	1	1	Библиотека ЦОК
8	построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры" Закрепление по теме	1		https://m.edsoo.ru/c4e296aa
12 9	"Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		
13	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e

13	Закрепление. Работа	1			Библиотека ЦОК
1	с текстовой задачей	1			https://m.edsoo.ru/c4e29510
13 2	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
13 3	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
13 4	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
13 5	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
13 6	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	