

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения
1	Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	1	Знакомство технологией сбора и анализа информации о результатах работы для портфолио	13.09
2	Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное) Библиотечный урок	1	Извлечение нужной информации из текста; составление памятки, работа в группах	20.09
3	Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал»)	1	Освоение стратегий смыслового чтения с применением технологий РКМЧП	27.09
4	Что и о чём? (Углубление понятия о тексте)	1	Подготовка к конкурсу Чтецов по выбранной теме:	04.10
5	С чего начинается текст? (Роль заглавия)	1	Прогнозирование содержания текста по заглавию, составление плана текста, сопоставление прогноза с содержанием текста	11.10
6	Зачем нужен эпиграф? (Роль заглавия и эпиграфа)	1	Выявление понимания роли эпиграфа в книге, тексте.	18.10
7	Внимание к слову	1	Лексический анализ выбранных для конкурса чтецов произведений с целью поиска всех	25.10

			непонятных слов и выражений и выяснения их значения	
8	Тематический конкурс чтецов «Осенние страницы» (возможны другие варианты тем)	1	Участие в конкурсе чтецов	01.11
9	Наши друзья и помощники (Словари и справочники)	1	Знакомство с словарями	08.11
10	Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)	1	Решение задач, Выявляющих и формирующих практические умения совершать интеллектуальные действия:	15.11
11	Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте)	1	Находить требуемую (нужную) информацию, применяя технологии поискового (сканирующего) чтения	22.11
12	Учимся читать учебный текст (Маркировка информации)	1	Поиск информации понимание прочитанного	29.11
13	Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль)	1	Выполнение тестовой работы, проверяющей умение работать с информацией информации, совместная проверка результатов, анализ и рефлексия.	06.12
14	Как читать несплошной текст?(Поиск и обработка информации в не сплошных текстах)	1	Поиск и обработка информации несплошных текстах	13.12
15	Шифровка и дешифровка	1	Поиск и	20.12

	текста (Поиск и нахождение информации в несплошных текстах)		нахождение информации несплошных текстах	
16	Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи)	1	Составление таблицы/опорной схемы/опорного конспекта по теории типов речи	27.12
17	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов».	1	Ролевая игра	10.01
18	«Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте)	1	Развитие интеллектуальных умений выявлять и определять причинно-следственные связи, устанавливать аналогии и сравнения	17.01
19	Погружение в текст (Логико-смысловой анализ текста художественного или публицистического стиля речи)	1	Логико-смысловой Анализ текста художественного	24.01
20	Погружение в текст (Выделение тезиса и аргументов/примеров в тексте учебно -научного стиля речи)	1	Выделение тезиса аргументов/ примеров в тексте учебно-научного стиля речи	31.01
21	Воображение и прогнозирование (Приёмы прогнозирования)	1	Изучение приёмов прогнозирования	07.02
22	Воображение и прогнозирование (Прогнозирование содержания)	1	Прогнозирование Содержания	14.02
23	Диалог с текстом (Вопросы к тексту)	1	Составление вопросов к тексту	21.02
24	Диалог с текстом («Толстые» и «тонкие» вопросы)	1	Составление вопросов к тексту	28.02

25	Диалог с текстом (Выделение главной мысли)	1	Составление вопросов в группах, взаимообмен вопросами между группами и ответы на те из них, которые не были учтены группой	06.03
26	Игра-соревнование «Аукцион вопросов и ответов»	1	Участие в командной игре	13.03
27	Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте)	1	Осмысление информации, осуществляя мыслительные операции анализа и выделения главной и второстепенной, явной и скрытой информации	20.03
28	Что помогает понять текст? (План текста)	1	Структурирование информации во время чтения и после чтения, перерабатывание и фиксирование сжатой информации в форме плана	03.04
29	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)	1	Структурирование информации во время чтения и после чтения, перерабатывание и фиксирование сжатой информации в форме плана	10.04
30	Шифровка и дешифровка текста (Обработка и перекодирование информации)	1	Обработка перекодирование информации	17.04
31	Когда текст прочитан (Обработка и предъявление информации: план текста и пересказ)	1	Обработка предъявление информации: текста и пересказ)	24.04
32	Когда текст прочитан (Оценка информации)	1	Создание <i>вторичного текста</i> на базе другого (исходного текста): пересказ	01.05

			(изложение) как средство формирования коммуникативных умений	
33	Когда текст прочитан (Обработка и предъявление информации: план текста и пересказ)	1	Работа с текстом	08.05
34	Чему я научился (Подведение итогов, оформление портфолио)	1	Создание памятки	15.05
	Всего	34		