

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснокутский филиал МБОУ "СОШ № 4" с. Прохоры
Спасского района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

И.В.Г.

Приказ № 100/1
от « 03 » 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Б.Ф.

Бочко А.Р.
Приказ № 100/1
от « 03 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.Ф.

Станицкая Т.С.

Приказ № 100/1
от « 03 » сентябрь 2025 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа

Вариант 7

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 6 класса

2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике VII вида для обучающихся 6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Курс математики 6 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. Обучение математике в коррекционно-развивающих классах VII вида имеет свою специфику, и должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

При отборе математического материала учитываются индивидуальные показатели скорости и качества усвоения математических представлений, знаний, умений практического их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников и определяет базовый уровень подготовки обучающихся в соответствии со стандартом основного общего образования по математике. Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 6 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной

логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 6 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком. **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.

Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей; **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия. **Регулятивные универсальные учебные действия**

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чётёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

п/ п	Наимено- вание разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		В сего	Конто- льные работы	Практи- ческие работы	
	Натураль- ные числа	30	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473_6
	Выражение с буквами	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473_6
	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473_6
	Положительные и отрицательные числа	40	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473_6
	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473_6
	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473_6
0	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473_6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата факт ич. изуч	Электрон ные цифровые образоват ельные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы			
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1			01.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1			02.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1			03.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры	1			04.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed

							soo.ru/f2a2_1580
5	Среднее арифметическое	1			05.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a2_16de
6	Входная контрольная работа	1	1		08.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a2_180a
7	Проценты	1			09.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a2_0c48
8	Перевод числа в проценты	1			10.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a2_0d6a
9	Перевод процентов в число	1			11.09.2025		
10	Решение задач на тему «Проценты»	1			12.09.2025		
11	Круговая диаграмма	1			15.09.202		

					5		
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			16.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Виды треугольников	1			17.09.2025		
14	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.09.2025		
15	Контрольная работа № 1	1	1		19.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Простые и составные числа	1			22.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Разложение числа на простые множители	1			23.09.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Решение тренировочных задач на тему «Разложение числа на	1			24.09.2025		

	простые множители»					
19	Наибольший общий делитель	1			25.09.2025	
20	Алгоритм нахождения НОД	1			26.09.2025	
21	Взаимно простые числа	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Решение задач на нахождение НОД	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			01.10.2025	
24	Алгоритм нахождения НОК	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение задач на нахождение НОК	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

26	Нахождение НОД и НОК	1			06.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Урок обобщения и систематизации знаний	1			07.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Контрольная работа №2	1	1		08.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Наименьший общий знаменатель	1			09.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			10.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Сравнение обыкновенных дробей	1			13.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

32	Сложение обыкновенных дробей	1			14.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			15.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			16.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Вычитание обыкновенных дробей	1			17.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			20.10.2025		
37	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Действие сложения смешанных чисел	1			22.10.202		Библиотека ЦОК

					5		https://m.ed soo.ru/f2a2 61fc
39	Действие вычитания смешанных чисел	1			23.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 6670
40	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			24.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 6936
41	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 6ab2
42	Урок обобщения и систематизации знаний	1			28.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 721e
43	Контрольная работа № 3	1	1		05.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 749e
44	Действие умножения смешанных чисел	1			06.11.202		Библиотека ЦОК

					5		<a href="https://m.ed
soo.ru/f2a2
75ac">https://m.ed soo.ru/f2a2 75ac
45	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			07.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 638c
46	Нахождение дроби от числа	1			10.11.2025		
47	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			11.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 76c4
48	Решение тестовых задач	1			12.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 77dc
49	Распределительное свойство умножения	1			13.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 7d40
50	Распределительное свойство умножения	1			14.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2

							7ес6
51	Применение распределительного свойства умножения	1			17.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действие деления смешанных чисел	1			18.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			19.11.2025		
54	Решение текстовых задач	1			20.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Нахождение числа по его дроби	1			21.11.2025		
56	Решение текстовых задач	1			24.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Основные задачи на дроби	1			25.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed

							soo.ru/f2a28c22
58	Урок обобщения и систематизации знаний	1			26.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a28d76
59	Контрольная работа № 4	1	1		27.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a28efc
60	Дробные выражения	1			28.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a29064
61	Нахождение значения дробного выражения	1			01.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a291e0
62	Буквенные выражения	1			02.12.2025		
63	Нахождение значений выражений	1			03.12.2025		
64	Арифметические действия со	1			04.12.202		Библиотека ЦОК

	смешанными числами				5		https://m.ed soo.ru/f2a2 6512
65	Призма и пирамида	1			05.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 818c
66	Отношения	1			08.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 9546
67	Пропорция	1			09.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 9a46
68	Решение задач на отношения и пропорции	1			10.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 9bea
69	Прямая пропорциональная зависимость	1			11.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 9d34
70	Обратная пропорциональная	1			12.12.202		Библиотека ЦОК

	зависимость				5		https://m.ed soo.ru/f2a2 509a
71	Масштаб	1			15.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 5428
72	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			16.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 52ca
73	Урок обобщения и систематизации знаний	1			17.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 57fc
74	Контрольная работа №5	1	1		18.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 598c
75	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			19.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 5ae0
76	Построение симметричных фигур	1			22.12.202		Библиотека ЦОК

					5		<a href="https://m.ed
soo.ru/f2a2
b274">https://m.ed soo.ru/f2a2 b274
77	Симметрия в пространстве	1			23.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 b972
78	Практическая работа «Осевая симметрия»	1		1	24.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 bada
79	Длина окружности	1			25.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 bbe8
80	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1	26.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 bd14
81	Площадь круга	1			29.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 be40
82	Практическая работа «Площадь круга»	1		1	30.12.202		Библиотека ЦОК

					5		<a href="https://m.ed
soo.ru/f2a2
a19e">https://m.ed soo.ru/f2a2 a19e
83	Положительные и отрицательные числа	1			12.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 a2f2
84	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			13.01.2026		
85	Противоположные числа	1			14.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 a75c
86	Целые числа	1			15.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 ab94
87	Модуль числа	1			16.01.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 9eb0
88	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			19.01.2026		
89	Примеры разверток	1					

	многогранников, цилиндра и конуса				20.01.202 6		
90	Урок обобщения и систематизации знаний	1			21.01.202 6		
91	Контрольная работа № 6	1	1		22.01.202 6		
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			23.01.202 6		
93	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			26.01.202 6		
94	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			27.01.202 6		Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Изменение величин	1			28.01.202 6		
96	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			29.01.202 6		Библ иотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

97	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			30.01.202 6		Библ иотека ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 c07a
98	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1			02.02.202 6		Библиотек а ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 c17e
99	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			03.02.202 6		Библиотек а ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 c886
100	Сложение отрицательных чисел	1			04.02.202 6		Библиотек а ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 ca3e
101	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			05.02.202 6		Библиотек а ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 cba6
102	Сложение чисел с разными знаками	1			06.02.202 6		

103	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			09.02.2026		
104	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			10.02.2026		
105	Действие вычитания	1			11.02.2026		
106	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			12.02.2026		
107	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			13.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			16.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Умножение двух отрицательных чисел	1			17.02.2026		
110	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			18.02.2026		
111	Действие деления. Деление двух чисел с	1			19.02.202		

	разными знаками				6		
112	Деление двух отрицательных чисел	1			20.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Решение задач по теме «Действие деления»	1			24.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Урок обобщения и систематизации знаний	1			25.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Контрольная работа №7	1	1		26.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Цилиндр, шар и сфера	1			27.02.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			02.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e3

							84
118	Изображение пространственных фигур	1			03.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Понятие объема, единицы измерения объема	1			04.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			05.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	06.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Рациональное число	1			10.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Периодическая дробь	1			11.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f24

							<u>8</u>
124	Переместительное свойство сложения и умножения	1			12.03.202 6		
125	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			13.03.202 6		
126	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			16.03.202 6		
127	Распределительное свойство умножения	1			17.03.202 6		
128	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			18.03.202 6		
129	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			19.03.202 6		
130	Практическая работа «Положительные и отрицательные числа»	1		1	20.03.202 6		
131	Урок обобщения и систематизации знаний	1			23.03.202 6		Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Контрольная работа № 8	1	1		24.03.202 6		Библиотек а ЦОК https://m.ed

							soo.ru/f2a3_04c2
133	Раскрытие скобок со знаком «+» перед скобками	1			25.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a3_05e4
134	Раскрытие скобок со знаком «-» перед скобками	1			26.03.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a3_0706
135	Коэффициент	1			27.03.2026		
136	Упрощение выражений	1			06.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a3_0cab
137	Подобные слагаемые	1			07.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a3_11d8
138	Приведение подобных слагаемых	1			08.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.ed.soo.ru/f2a3_178c

139	Решение уравнений	1			09.04.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Линейное уравнение	1			10.04.202 6		
141	Урок – практикум по решению уравнений	1			13.04.202 6		
142	Упрощение выражений и решение уравнений	1			14.04.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Урок – практикум по упрощению выражений и решению уравнений	1			15.04.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Урок закрепления решений уравнений	1			16.04.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Решение текстовых задач	1			17.04.202 6		
146	Урок – практикум по	1					

	решению текстовых задач с помощью составления уравнений				20.04.2026		
147	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			21.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Практическая работа «Решение уравнений»	1		1	22.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Урок обобщения и систематизации знаний	1			23.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольная работа №9	1	1		24.04.2026		
151	Перпендикулярные прямые	1			27.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Перпендикулярные отрезки	1			28.04.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3

							2a9c
153	Параллельные прямые	1			29.04.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Параллельные отрезки	1			30.04.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Координатная плоскость	1			04.05.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			05.05.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	График	1			06.05.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Представление числовой информации на графиках	1			07.05.202 6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3

							38b6
159	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	08.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			12.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1			13.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции	1			14.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений	1			15.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа	1			18.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3

							420с
165	Урок обобщения и систематизации знаний	1			19.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			26.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3

	систематизация знаний						<u>4d2e</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	7				

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения

	числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии

4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения

1. 2	Округление натуральных чисел
1. 3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1. 4	Деление с остатком
2	Дроби
2. 1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2. 2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2. 3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2. 4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2. 5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2. 6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3. 1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3. 2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3. 3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения

	4.	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
	4.	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
	5	Решение текстовых задач
	5.	Решение текстовых задач арифметическим способом
	5.	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
	5.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
	5.	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
	5.	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
	5.	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм.
	6	Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
	6	Наглядная геометрия
	6.	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
	6.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
	6.	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
	6.	Измерение и построение углов с помощью транспортира
	6.	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний

6. 6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6. 7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6. 8	Периметр многоугольника
6. 9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6. 10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6. 11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6. 12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6. 13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

