

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Краснокутский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» села Прохоры Спасского
района Приморского края.

Рассмотрено

на методическом
объединении.

Протокол № 1 от
29.08.2023 г.

Согласовано.

Зам. Директора по УВР

Будлянский А.Н.
Будлянский А.Н.

29.08.2023 г.

Утверждаю.

Директор Краснокутского
филиала МБОУ «СОШ №4»

с. Прохоры

Станицкая Т.С.

Т.С. Станицкая
«29» 08 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ГЕОГРАФИИ

8-9 классы

2022 г

Пояснительная записка

Программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 8-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2014;

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком школы:

8 класс программа рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю;

9 класс программа рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю;

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практикоориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, направления ветра, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные

демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практикоориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных

- демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
 - использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
 - объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
 - сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
 - сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
 - уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
 - описывать погоду своей местности;
 - объяснять расовые отличия разных народов мира;
 - давать характеристику рельефа своей местности;
 - уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;
 - приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
 - оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
 - *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*

- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

Содержание курса «География» 8 класс

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Введение	1	-	-
2	Особенности географического положения России	9	3	1
3	Природа России	46	12	5
4	Население России.	12	2	2

Календарно-тематическое планирование по географии 8 класс

№	Тема урока	Дата
1	Введение	04.09.
2	Границы России	07.09.
3	Размеры территории. Часовые пояса	11.09.
4	Географическое положение	14.09.
5	Россия в мире	18.09.
6	Освоение и изучение территории России	21.09.
7	Освоение и изучение территории России	25.09.
8	Районирование – основной метод географических исследований	28.09.
9	Административно -территориальное устройство	02.10.
10	Обобщение по теме «Географическое пространство России»	05.10.
11	Природные условия и ресурсы	09.10.
12	Формирование земной коры на территории России	12.10.
13	Рельеф	16.10.
14	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	19.10.
15	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	23.10.
16	Минеральные ресурсы и их использование	26.10.
17	Земная кора и человек	09.11.
18	Рельеф и полезные ископаемые Приморского края	11.11.
19	Контрольная работа по теме «Рельеф и недра»	13.11.
20	Географическое положение и климат	16.11.
21	Солнечное излучение и климат	20.11.
22	Земная поверхность и климат	23.11.
23	Воздушные массы и их циркуляция	27.11.
24	Атмосферные фронты	30.11.
25	Циклоны и антициклоны	04.12.
26	Распределение температуры воздуха	07.12.
27	Распределение осадков и увлажнения	11.12.
28	Климатические пояса и области	14.12.
29	Климат и человек	18.12.
30	Климат Приморского края	21.12.
31	Контрольная работа по теме «Климат»	25.12.
32	Моря	28.12.
33	Внутренние воды России. Реки	11.01.
34	Озера, водохранилища, болота	15.01.

35	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	18.01.
36	Вода и человек	22.01.
37	Внутренние воды Приморского края	25.01.
38	Контрольная работа по теме «Внутренние воды и моря»	29.01.
39	Растительный мир	01.02.
40	Животный мир	05.02.
41	Биологические ресурсы и человек. Обобщение по теме «Растительный и животный мир»	08.02
42	Почвы и факторы их образования	12.02.
43	Основные типы почв России	15.02.
44	Почвы и человек	19.02.
45	Обобщение по теме «Почвы»	22.02.
46	Природные районы и природно – хозяйственные зоны	26.02.
47	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр	29.02.
48	Население и хозяйство в Арктике и тундре	04.03.
49	Природа лесных зон	07.03.
50	Население и хозяйство лесных зон	11.03.
51	Природа лесостепей и степей	14.03.
52	Население и хозяйство лесостепей и степной зон	18.03.
53	Засушливые территории России	21.03.
54	Горные области	01.04.
55	Охрана природы и особо охраняемые территории (ООПТ)	04.04.
56	Обобщение по теме «Природно хозяйственные зоны	08.04.
57	Численность населения	11.04.
58	Мужчины и женщины. Молодые и старые	15.04.
59	Народы	18.04.
60	Языки. Религии	22.04.
61	Размещение населения	25.04.
62	Города России. Урбанизация	27.04.
63	Сельские поселения и сельское население	02.05.
64	Миграции населения	06.05.
65	Население Приморского края.	13.05.
66	Обобщение по теме «Население России»	16.05.
67	Итоговая проверочная работа за курс 8 класса	20.05.
68	Заключительный урок.	23.05.

Содержание курса «География» 9 класс

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Введение	1	-	-
2	Хозяйство России.	28	6	4
3	Районы России.	35	4	6
4	Россия в современном мире.	4	1	1

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

№	Тема урока	Дата
1	Развитие хозяйства	04.09.
2	Особенности экономики России	05.09.
3	Учимся с «полярной звездой»	11.09.
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	12.09.
5	Нефтяная промышленность	18.09.
6	Газовая промышленность	19.09.
7	Электроэнергетика	25.09.
8	Чёрная металлургия	26.09.
9	Цветная металлургия	02.10.
10	Машиностроение	03.10.
11	Химическая промышленность	09.10.
12	Лесопромышленный комплекс	10.10.
13	Сельское хозяйство. Растениеводство	16.10.
14	Сельское хозяйство. Животноводство	17.10.
15	Учимся с «Полярной звездой»	23.10.
16	Транспортная инфраструктура (1)	24.10.
17	Транспортная инфраструктура (2)	07.11.
18	Социальная инфраструктура	11.11.
19	Информационная инфраструктура	13.11.
20	Учимся с «Полярной звездой»	14.11.
21	Контрольная работа №1 по теме «Хозяйство России»	20.11.
22	Пространство Центральной России	21.11.
23	Центральная Россия: Освоение территории и население	27.11.
24	Центральная Россия: хозяйство (1)	28.11.
25	Центральная Россия: хозяйство (2)	04.12.
26	Учимся с «Полярной звездой»	05.12.
27	Москва – столица России	11.12.
28	Пространство Северо-Запада	12.12.
29	Северо-Запад «окно в Европу»	18.12.
30	Северо-запад: хозяйство	19.12.
31	Санкт-Петербург – культурная столица России	25.12.
32	Пространство Европейского Севера	26.12.
33	Европейский Север: освоение территории и население	09.01.
34	Европейский Север: хозяйство и проблемы	15.01.
35	Учимся с «Полярной звездой»	16.01.
36	К-р по теме «Центральная Россия, Европейский Северо-Запад и Север».	22.01.
37	Пространство Европейского Юга	23.01.

38	Европейский Юг: население	29.01.
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	30.01.
40	Учимся с «Полярной звездой»	05.02.
41	Пространство Поволжья	06.02.
42	Поволжье: освоение территории и население	12.02.
43	Поволжье: хозяйство и проблемы	13.02.
44	Учимся с «Полярной звездой»	19.02.
45	Пространство Поволжья	20.02.
46	Пространство Урала	26.02.
47	Урал: население и города	27.02.
48	Урал: освоение территории и хозяйства	04.03.
49	Учимся с «Полярной звездой»	04.03.
50	К-р по теме «Европейский Юг, Поволжье и Урал».	11.03.
51	Пространство Сибири	12.03.
52	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	18.03.
53	Западная Сибирь	19.03.
54	Восточная Сибирь	01.04.
55	Учимся с «Полярной звездой»	02.04.
56	Пространство Дальнего Востока	08.04.
57	Дальний Восток: освоение территории и население	09.04.
58	Дальний Восток: хозяйство	15.04.
59	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	16.04.
60	Учимся с «Полярной звездой».	22.04.
61	Природные ресурсы Приморского края. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала.	23.04.
62	Особенности хозяйства. Промышленность.	27.04.
63	Особенности хозяйства. Агропромышленный комплекс.	29.04.
64	Особенности хозяйства. Транспорт. Сфера услуг.	30.04.
65	К-р по теме «Азиатская часть России».	06.05.
66	Россия в мире.	07.05.
67	Годовая контрольная работа.	13.05.
68	Заключительный урок.	14.05.

