

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Приморского края**  
**Краснокутский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» села Прохоры Спасского**  
**района Приморского края.**

**Рассмотрено**

на методическом  
объединении.

Протокол № 1 от  
29.08.2023 г.

**Согласовано.**

Зам. Директора по УВР

*Будлянский А.Н.* Будлянский А.Н.

29.08.2023 г.

**Утверждаю.**

Директор Краснокутского  
филиала МБОУ «СОШ №4»

с. Прохоры

*Станицкая Т.С.* Станицкая Т.С.

«29» 08 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **БИОЛОГИИ**

**8 – 9 классы**

**2022 г**

## Пояснительная записка

Составлена в соответствии с Примерными программами по биологии. 8-9 классы.  
М.: Просвещение, 2011. Серия «Стандарты второго поколения».  
Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Биология: Человек 8 класс - М.: Дрофа, 2014г.  
(ФГОС); Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Биология: Общие закономерности. 9 класс -  
М.: Дрофа, 2014г. (ФГОС);

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком школы,  
программа рассчитана на:

8 класс программа рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю;

9 класс программа рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю.

## Планируемые результаты

В результате изучения курса биологии в основной школе:

Выпускник научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний - понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей - воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Человек и его здоровье

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;

- аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;
- выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органов, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
- находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных

с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

## Общие биологические закономерности Выпускник

научится:

выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;

аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;

аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;

осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы; объяснять

общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования; объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;

различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;

сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах; находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;

знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем; анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;

- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях,

справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

### Содержание курса «Биология» 8 класс

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Лабораторные работ	Контрольных работ
1	Место человека в системе органического мира.	10	2	-
2	Координация и регуляция.	13	3	2
3	Опора и движение.	8	4	1
4	Внутренняя среда организма.	9	3	1
5	Дыхание.	3	1	
6	Пищеварение.	5	6	
7	Обмен веществ и энергии.	3	-	1
8	Покровы тела.	4	-	1
9	Выделение.	2	-	
10	Размножение и развитие.	3	-	
11	Высшая нервная деятельность.	8		2

## Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс

№	Тема урока	Дата
1	Место человека в системе органического мира.	01.09.
2	Особенности человека.	04.09.
3	Происхождение человека.	08.09.
4	Этапы его становления.	11.09.
5	Расы человека, их происхождение и единство	15.09.
6	История развития знаний о строении и функциях организма.	18.09.
7	Клеточное строение организма.	22.09.
8	Лабораторная работа № 1 «Строение животной клетки».	25.09.
9	Ткани и органы.	29.09.
10	Органы, системы органов. Организм.	02.10.
11	Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности.	06.10.
12	Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, ее нарушения.	09.10.
13	Зачетный урок по темам «Общий обзор организма человека», «Гуморальная регуляция, эндокринный аппарат человека, его особенности».	13.10.
14	Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы.	16.10.
15	Спинной мозг.	20.10.
16	Строение и функции головного мозга.	23.10.
17	Полушария большого мозга.	27.10.
18	Лабораторная работа № 4 «Объем внимания» Лабораторная работа № 5 «Объем памяти при механическом и логическом запоминании».	28.10.
19	Анализаторы (органы чувств), их строение и функции. Зрительный анализатор.	10.11.
20	Анализаторы слуха и равновесия.	11.11.
21	Кожно – мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	13.11.
22	Чувствительность анализаторов. Взаимодействие анализаторов, их взаимозаменяемость.	17.11.
23	Зачетный урок по темам: «Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы». «Анализаторы».	20.11.
24	Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и строение.	24.11.
25	Строение, свойства костей, типы их соединения.	27.11.
26	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	01.12.
27	Мышцы, их строение и функции.	04.12.
28	Работа мышц.	08.12.
29	Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения.	11.12.
30	Взаимосвязь строения и функций опорно – двигательного аппарата. Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения человека.	15.12.
31	К-р по теме «Скелет и мышцы»	18.12.
32	Внутренняя среда организма.	22.12.
33	Плазма крови, ее состав. Форменные элементы крови	25.12.



	(эритроциты, лейкоциты, тромбоциты), их строение и функции.	
34	Иммунитет.	29.12.
35	Группы крови. Переливание крови. Донорство. Резус – фактор.	12.01.
36	Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения.	15.01.
37	Работа сердца.	19.01.
38	Движение крови и лимфы по сосудам.	22.01.
39	Заболевания сердечно – сосудистой системы, их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.	26.01.
40	Зачетный урок по темам: «Внутренняя среда организма» «Транспорт веществ».	29.01.
41	Потребность организма человека в кислороде. Строение органов дыхания.	02.02.
42	Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения и их регуляция.	05.02.
43	Заболевания органов дыхания, их предупреждения. Первая помощь при нарушении дыхания.	09.02.
44	Пищевые продукты и питательные вещества.	12.02.
45	Пищеварение в ротовой полости.	16.02.
46	Пищеварение в желудке	19.02.
47	Пищеварение в кишечнике.	26.02.
48	Гигиена питания и предупреждения желудочно-кишечных заболеваний.	01.03.
49	Обмен веществ.	04.03.
50	Витамины.	11.03.
51	К-р по теме Органы дыхания и пищеварения	15.03.
52	Выделение. Строение и работа почек.	18.03.
53	Заболевание почек и их предупреждение.	22.03.
54	Строение и функции кожи.	01.04.
55	Роль кожи в терморегуляции организма.	05.04.
56	Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.	08.04.
57	Зачетный урок по темам: «Обмен веществ», «Выделение», «Покровы тела»	12.04.
58	Половая система человека.	15.04.
59	Половая система человека.	19.04.
60	Развитие человека и возрастные процессы.	22.04.
61	Поведение человека	26.04.
62	Торможение, его виды и значение	27.04.
63	Биологические ритмы. Сон, его значение	06.05.
64	Особенности высшей нервной деятельности человека.	13.05.
65	Типы нервной деятельности	17.05.
66	К-р по теме «Размножение. Высшая нервная деятельность».	20.05.
67	Годовая контрольная работа	23.05.
68	Заключительный урок	24.05.



### Содержание курса «Биология» 9 класс

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Лабораторные работ	Контрольных работ
1	Структурная организация живых организмов.	13	2	1
2	Размножение и индивидуальное развитие организмов.	5	-	1
3	Наследственность и изменчивость организмов.	15	2	1
4	Эволюция живого мира на Земле.	20	1	1
5	Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.	10	3	1
6	Повторение.	5	-	-

### Календарно-тематическое планирование по биологии 9 класс

№	Тема урока	Дата
1	Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов.	05.09.
2	Элементарный состав клетки. Неорганические вещества клетки.	06.09.
3	Органические вещества клетки. Углеводы, липиды, белки.	12.09.
4	Органические вещества клетки. Нуклеиновые кислоты.	13.09.
5	Пластический обмен. Биосинтез белков, жиров, углеводов.	19.09.
6	Энергетический обмен. Внутриклеточное пищеварение. Дыхание.	20.09.
7	Прокариотические клетки.	26.09.
8	Эукариотическая клетка. Клеточная мембрана, цитоплазма, органоиды клетки.	27.09.
9	Эукариотическая клетка. Ядро.	03.10.
10	«Изучение клеток растений и животных».	04.10.
11	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	10.10.
12	Обобщение по теме «Клетка».	11.10.
13	Бесполое размножение.	17.10.
14	Половое размножение. Развитие половых клеток. Оплодотворение.	18.10.
15	Онтогенез. Эмбриональный период развития.	24.10.
16	Онтогенез. Постэмбриональный период развития.	25.10.
17	Обобщение по теме «Размножение и индивидуальное развитие».	07.11.
18	Основные понятия генетики.	08.11.
19	Гибридологический метод изучения наследственности Г. Менделя.	14.11.
20	Первый закон Менделя. Неполное доминирование.	15.11.
21	Второй закон Менделя. Составление простейших схем скрещивания.	21.11.
22	Третий закон Менделя. Анализирующее скрещивание.	22.11.
23	Генетика пола. Наследование сцепленное с полом.	28.11.
24	Решение генетических задач.	29.11.
25	Генотип как система взаимодействующих генов.	05.12.
26	Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	06.12.
27	Фенотипическая изменчивость.	12.12.
28	Выявление изменчивости организмов.	13.12.
29	Центры многообразия и происхождения культурных растений.	19.12.
30	Методы селекции растений, животных.	20.12.
31	Селекция микроорганизмов. Достижения и основные направления современной селекции.	26.12.
32	Обобщение по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости».	27.12.

33	Развитие биологии в додарвинский период.	09.01.
34	Учение Ж.Б. Ламарка.	10.01.
35	Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина.	16.01.
36	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе.	17.01.
37	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.	23.01.
38	Вид – элементарная эволюционная единица.	24.01.
39	Элементарные эволюционные факторы.	30.01.
40	Формы естественного отбора.	31.01.
41	Главные направления эволюции.	06.02.
42	Результат эволюции – приспособленность организмов к среде обитания.	07.02.
43	Забота о потомстве, физиологические адаптации.	13.02.
44	Выявление приспособленности к среде обитания.	14.02.
45	К-р по теме «Эволюция живого мира на Земле»	20.02.
46	Современные представления о происхождении жизни.	21.02.
47	Начальные этапы развития жизни. Эра древнейшей жизни.	27.02.
48	Развитие жизни в протерозойскую эру.	28.02.
49	Развитие жизни в палеозойскую эру.	05.03.
50	Развитие жизни в мезозойскую эру.	06.03.
51	Развитие жизни в кайнозойскую эру.	12.03.
52	Место и роль человека в системе органического мира. Эволюция человека.	13.03.
53	Контрольная работа по теме «Учение об эволюции».	19.03.
54	Биосфера – глобальная экосистема. Структура биосферы.	20.03.
55	Экосистемная организация живой природы.	02.04.
56	Биогеоценозы. Биоценозы. Видовое разнообразие.	03.04.
57	Экологические факторы. Абиотические факторы.	09.04.
58	Биотические факторы. Типы взаимодействия организмов в биоценозе.	10.04.
59	Типы взаимодействия между организмами.	16.04.
60	Природные ресурсы и их использование.	17.04.
61	Роль человека в биосфере.	23.04.
62	Охрана природы и основы рационального природопользования.	24.04.
63	Обобщение по теме «Основы экологии».	07.05.
64	Итоговый урок: годовая контрольная работа.	08.05.
65	Анализ и работа над ошибками.	14.05.
66	Повторение и обобщение изученного материала.	15.05.
67	Повторение и обобщение изученного материала.	21.05.
68	Заключительный урок	22.05.

