

**Краснокутский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №4" села Прохоры
Спасского района Приморского края.**

Рассмотрена
и принята на заседании ПС
протокол № 1
от «22» декабря 2021 г.



**«Повышение качества образования
посредством повышения мотивации
обучающихся в учебном процессе»
2021 - 2023 гг.**

Станицкая Татьяна Сергеевна,
директор;
Будлянский Александр Николаевич,
зам директора по УВР;
Пестунова Людмила Петровна,
руководитель ШМО «Гуманитарии»;
Иванова Ирина Николаевна,
руководитель ШМО «Естественники»;
Винидиктова Светлана Ивановна,
руководитель ШМО «Начальные классы».

Приморский край
Спасский район
с. Красный Кут
2021 год

Наименование
проекта
(полное):

«Повышение качества образования посредством повышения мотивации обучающихся в учебном процессе»

Срок начала и окончания проекта	12.2021 – 07.2023 гг.	
	ФИО,	Должность
Руководитель проекта	Станицкая Татьяна Сергеевна	Директор Краснокутского филиала МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры
Список разработчиков Проекта	Будлянский Александр Николаевич, зам директора по УВР; Пестунова Людмила Петровна, руководитель ШМО «Гуманитарии»; Иванова Ирина Николаевна, руководитель ШМО «Естественники»; Винидиктова Светлана Ивановна, руководитель ШМО «Начальные классы».	

Характеристика образовательной организации.

Краснокутский филиал МБОУ "СОШ № 4" с. Прохоры – сельская школа, расположена в 9 км. от г. Спасск-Дальний, в школе реализуются уровни НОО, ООО. Общая численность - 117 обучающихся: НОО – 58, ООО – 59.

Педагогический состав – 14 учителей (в т.ч. 1– ВКК, 4 – 1КК, 4 – соотв., 5 – молодые специалисты);

Обновление АУП и педагогического состава;

Контингент обучающихся с. Красный Кут:

Всего семей: 111, из них: полные – 66, неполные – 45; многодетные – 51; малообеспеченные – 29; матери – одиночки – 39; отец-одиночка – 1.

Образование родителей: ВПО – 10, СПО – 49, СОО – 48, ООО – 3, НОО – 1.

Занятость: работают – 70; не работают – 29.

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых оценок за последних 2 учебных года.

2019 - 2020 уч.год

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу/%	ВПР				Годовая оценка				Получили оценку		
					Выполнили работу на								выше	подробнее	ниже
					"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
4 класс	Русский язык	Винидиктова Светлана Ивановна	17	14/82,4 %	0	6	8	0	0	6	11	0	0	14	0
	Математика			14/82,4 %	3	7	4	0	2	6	9	0	3	10	1
	Окружающий мир			7/41,2%	1	2	4	0	5	8	4	0	0	7	0
5 класс	Русский язык	Пестунова Людмила Петровна	16	11/68,8 %	1	5	5	0	2	6	8	0	0	11	0
	Математика	Нестеренко Анастасия Вячеславовна		13/81,3 %	2	7	4	0	3	8	5	0	0	13	0
	Биология	Иванова Ирина Николаевна		13/81,3 %	0	7	6	0	5	6	5	0	0	13	0
6 класс	Русский язык	Тимошенко Юлия Владимировна	12	10/83,3 %	0	2	8	0	0	3	9	0	0	10	0
	Математика	Нестеренко Анастасия Вячеславовна		11/91,7 %	1	3	7	0	1	4	7	0	0	11	0
	Биология	Иванова Ирина Николаевна		10/83,3 %	0	4	6	0	2	4	6	0	0	10	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых оценок за последних 2 учебных года.

2020 - 2021 уч.год

Класс	Предмет	Учитель	Количество о уч-ся в классе	Количество уч-ся, писавших работу/%	ВПР				Годовая оценка				Получили оценку		
					Выполнили работу на								выше	подтв.	ниже
"5 "	"4 "	"3"	"2"	"5"	"4 "	"3"	"2 "								
4 класс	Русский язык	Поспелова Ирина Викторовна	12	10/83,3%	2	4	4	0	2	3	7	0	1	9	0
	Математика			9/75%	2	3	4	0	2	3	7	0	0	9	0
	Окружающий мир			9/75%	2	4	3	0	4	1	7	0	0	9	0
5 класс	Русский язык	Тимошенко Юлия Владимировна	17	12/70,6%	0	5	7	0	0	4	13	0	1	11	0
	Математика	Попов Алексей Васильевич		14/82,4%	0	4	10	0	1	5	11	0	0	11	3
	Биология	Иванова Ирина Николаевна		14/82,4%	3	2	9	0	5	4	8	0	0	14	0
6 класс	Русский язык	Пестунова Людмила Петровна	14	13/92,9%	3	5	5	0	3	5	6	0	1	12	0
	Математика	Дулова Татьяна Владимировна		14/100%	1	2	11	0	1	3	10	0	0	14	0
	Биология	Иванова Ирина Николаевна		-	-	-	-	-	2	6	6	0	-	-	-
7 класс	Русский язык	Тимошенко Юлия Владимировна	11	11/100%	0	4	5	0	0	3	8	0	1	10	0
	Математика	Дулова Татьяна Владимировна		8/72,7%	0	3	5	0	0	3	8	0	1	7	0
	Биология	Иванова Ирина Николаевна		8/72,7%	0	3	5	0	1	3	7	0	0	8	0

Актуальность проекта

- 1. Формирование мотивации обучающихся в учебном процессе является одной из ключевых задач образования;**
- 2. Актуальность мотивации обусловлена задачами повышения успешности в обучении учащихся посредством обновления содержания обучения, постановкой задач формирования приёмов самостоятельного поиска и приобретения знаний, познавательных интересов, формирования социальных компетенций.**

Задачи проекта

- 1. Изучить литературу, опыт успешных практик по мотивации школьников к обучению;**
- 2. Активизировать деятельность педагогов по изучению опыта успешных практик по улучшению качества образования;**
- 3. Определить начальный уровень мотивации к обучению с учётом личностных особенностей (5, 6, 7 классы) посредством диагностики(....);**
- 4. Разработать и апробировать систему образовательного сопровождения направленную на повышения учебной мотивации;**
- 5. Сократить долю обучающихся с низкой мотивацией (учебной неуспешностью);**
- 6. Провести анализ результатов.**

Задача 1

Изучить литературу, опыт успешных практик по мотивации школьников к обучению;

Что делаем?

Изучаем литературу и опыт успешных практик по мотивации школьников к обучению;

Зачем делаем?

Чтобы проложить маршрут движения в сторону изучения успешных практик по мотивации школьников к обучению;

Как делаем?

Посредством работы с литературой знакомимся с опытом успешных практик.

Задача 2

Активизировать деятельность педагогов по изучению опыта успешных практик по улучшению качества образования;

Что делаем?

Проводим курсовую подготовку, организуем семинары и практические занятия по обмену полученным в ходе повышения квалификации опытом;

Зачем делаем?

С целью рефлексии и взаимообмена полученным в ходе повышения квалификации опытом;

Как делаем?

Посредством организации семинаров и практикумов по обмену опытом внутри педагогического коллектива.

Задача 3

Определить начальный уровень мотивации к обучению с учётом личностных особенностей (ООО) посредством диагностики.

Что делаем?

Проводим мониторинговые исследования уровня учебной мотивации;

Зачем делаем?

С целью определить начальный уровень к обучению;

Как делаем?

Через проведение мониторинговых исследований мотивации обучающихся посредством анкетирования.

Задача 4

Разработать и апробировать систему образовательного сопровождения направленную на повышения учебной мотивации

Что делаем?

Создаем систему образовательного сопровождения обучающихся с низкой мотивацией (учебной неуспешностью) с целью повысить качество образования ;

Зачем делаем?

С целью вовлечения обучающихся в учебную и внеурочную деятельности и дополнительное образование;

Как делаем?

Через вовлечение в учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование создаем ситуацию успешности обучающегося с низкой мотивацией (учебной неуспешностью).

Задача 5

Сократить долю обучающихся с низкой мотивацией (учебной неуспешностью).

Что делаем?

Подходы к организации учебной деятельности в сторону разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);

Зачем делаем?

Дать возможность обучающимся с низкой мотивацией (учебной неуспешностью) расширить образовательное пространство как место для расширения личностных потенциалов ученика в различных видах деятельности;

Как делаем?

Разрабатываем и внедряем различные формы ИОМ в комплексе с урочной и внеурочной деятельностью;

Повышаем роль родительской общественности в мотивации обучающихся в сторону повышения значимости получения образования и его роли в дальнейшей жизни ребенка.

Задача 6

Провести анализ результатов.

Что делаем?

Проводим аналитические и рефлексивные процедуры по оценке и внедрению полученного опыта;

Зачем делаем?

Оцениваем проведенную работу согласно целевым индикаторам и показателям (слайд 11);

Как делаем?

Через сравнительный анализ результатов полученных в начале проекта, результатов промежуточных мониторингов и итоговых результатов.

Цель проекта

1. Повышение мотивации обучающихся с целью повышения качества образовательных результатов по учебным предметам.

Целевые индикаторы и показатели проекта

Показатель

Индикатор

Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности).

Оценки промежуточной и итоговой аттестации.

Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год.

Оценки промежуточного и итогового контроля.

Результаты ГИА. 100% участников ГИА получивших аттестаты до 1 августа

Оценка результатов ГИА. Численность выпускников участников ГИА, получивших аттестаты до 1 августа (первая волна).

Увеличение количества учащихся, принимающих участие, а так же победивших в олимпиадах и конкурсах школьного регионального и прочих уровней

Реестр участников. Результаты победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях

Положительная динамика по процедурам оценки качества образования (НИКО, ВПР, функциональная грамотность

Оценка результатов НИКО, ВПР, функциональная грамотность

На уровне обучающихся:

1. повышение успеваемости и качества знаний;
2. улучшение психологического климата в школе.

На уровне педагогов :

1. повышение педагогического мастерства, освоение новых методических практик по улучшению качества образования;
2. внедрение современных форм и методов работы по развитию учебной мотивации;

На уровне родительской общественности:

1. улучшение взаимодействия между школой и родителями;
2. получение информации о развитии учебной мотивации детей (вовлечение родителей, освещение мероприятий школы).

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация	Станицкая Т. С., директор	Повышение рейтинга школы.
2.	Учителя - предметники	Будлянский А.Н., зам. директора по УВР	1. Повышение качества образования (повышение балла ВПР, годовых оценок, успешная сдача ОГЭ), участие в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней. 2.Повышение уровня психологического комфорта и дисциплины в школе.
3.	Родители	Родительский комитет	Повышение успеваемости их ребенка
4.	Ученики	Классные руководители, органы ШСУ.	Психологический комфорт, ситуация успеха

Реестр рисков

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Вновь прибывшие и слабоуспевающие	Индивидуальный маршрут
2.	«Недовольные» и «проблемные» родители	Работа с родительской общественностью, привлечение комиссий различных уровней (КДН и ЗП, ПМПК)
3.	Дистанционное обучение	Использование интернет технологий
4.	Длительная болезнь	Дистанционное обучение
5.	Стрессовые ситуации в жизни ребенка	Помощь психолога, привлечение комиссий различных уровней (КДН и ЗП, ПМПК)

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

1. Повысится устойчивая внутренняя мотивация учащихся к изучению учебных предметов;
2. Повышения уровня компетентности и эффективности учителей;
3. Изменение отношения родительской общественности к обучению их детей в сторону заинтересованности в успешности своих детей;
4. Повышение качества образования.